

## Pourquoi utiliser cette approche ?

Former les enseignants comme des médiateurs scolaires pour faciliter les leçons de vie dans les domaines du genre et de santé sexuelle et de la reproduction chez les adolescents et jeunes en milieu scolaire. L'approche permet de combler les gaps de l'éducation sexuelle complète, améliorer les connaissances sur les avantages de PF chez les adolescents et jeunes, et réduire les grossesses en milieu scolaire et les violences basées sur le genre.



### ETAPE 1 : Prendre contact avec les autorités des ministères en charge de l'éducation et la santé

afin d'obtenir leur adhésion et bénéficier de leurs appuis



### ETAPE 2 : Adapter les outils de mise en œuvre

y compris un manuel de formation des médiateurs scolaires, un guide, un cahier du participant et les outils de collecte de données



### ETAPE 3 : Identifier les établissements scolaires d'intervention

sur la base de nombre d'élèves, la position géographique, le contexte socio-démographique et d'autres critères



### ETAPE 4 : Identifier et former les formateurs des médiateurs

et préparer l'atelier de formation des médiateurs scolaires



### ETAPE 5 : Identifier et former les médiateurs scolaires

les médiateurs scolaires doivent être crédible, de bonne moralité, disponible, et en de bons termes avec les élèves, enseignants et parents



## **ETAPE 6 : Dérouler des leçons de vie et orienter les élèves qui ont besoin de services**



## **ETAPE 7 : Collecter les données, les analyser et disséminer les résultats**

réaliser des évaluations des connaissances des élèves avant et à la fin des leçons de vie



## **ETAPE 8 : Étendre la stratégie à d'autres établissements**

dans la même ville puis aux établissements d'autres villes