

L'ÉDUCATION SEXUELLE COMPLÈTE

On observe un consensus international grandissant sur l'importance de fournir aux jeunes des informations sur la santé et les droits sexuels et reproductifs (SSR) adaptés à l'âge et qui soient scientifiquement prouvées. L'éducation sexuelle complète permet de comprendre les droits de SSR dans le contexte de la vie des jeunes, de les doter des connaissances et des aptitudes à la vie dont ils ont besoin pour prendre des décisions éclairées: vivre positivement leur sexualité; atténuer leurs vulnérabilités, y compris celles propres à l'environnement urbain; et protéger leur santé, leur bien-être et leurs droits.

Il y a un fort consensus sur le fait que l'éducation sexuelle complète à la sexualité devrait être offerte selon une optique de droits fondamentaux et au-delà de l'information sur la grossesse et la prévention des maladies, afin de répondre aux déterminants sociaux de la santé, au développement émotionnel et social et aux aptitudes vitales. Par conséquent, l'éducation sexuelle est qualifiée d'éducation à la vie ou de planification de la vie dans certains contextes nationaux.



Quels sont les avantages?

- Génère des comportements positifs recherchant à se maintenir en bonne santé en augmentant les connaissances sur les différents aspects de la sexualité, les comportements et les risques
- Réduit les comportements sexuels risqués, accroît la connaissance et l'utilisation de la contraception et peut protéger les adolescents et les jeunes contre le VIH en améliorant les attitudes liées à la SSR
- Peut réduire les vulnérabilités des adolescents et des jeunes face à la violence, en favorisant l'intégrité corporelle, la confiance en soi et les compétences de négociation, ainsi que les normes d'équité entre les sexes

Comment la mettre en œuvre?

Il a été démontré que l'éducation sexuelle peut améliorer les connaissances, les attitudes et les comportements des adolescents en matière de SSR lorsqu'ils sont appliqués adéquatement. Avant de commencer l'élaboration d'un programme d'éducation sexuelle, les intervenants – y compris les jeunes – devraient s'entendre sur les objectifs du programme.

Créez un groupe de champions multisectoriels

Le soutien des parties prenantes et des partenaires des niveaux local à international peut grandement aider à la création d'un environnement propice pour que les programmes d'éducation sexuelle soient efficaces. Créez un groupe de travail transversal comprenant diverses parties prenantes, tels que les chefs communautaires, les agents travaillant avec la jeunesse, les prestataires de santé, les académiciens, les jeunes, les parents, les enseignants et les religieux. Un tel groupe peut agir en tant que champion dans la communauté si le programme rencontre une certaine résistance. On compte parmi les tâches supplémentaires d'un tel groupe:

- Évaluer les besoins des adolescents et/ou des jeunes en matière de SSR (besoins satisfaits et non satisfaits)

- Identifier les “gardiens” communautaires (ceux qui ont une influence sur l'accès des jeunes aux soins de santé)
- Conseiller sur les risques et les défis potentiels, y compris l'opposition à laquelle le programme est susceptible de se heurter, et comment prioriser et atténuer les risques et les défis
- Elaborer une définition collaborative de l'éducation sexuelle complète et des objectifs qu'elle vise à atteindre, afin d'assurer une compréhension commune entre toutes les parties prenantes
- Veiller à ce que les politiques de programmes élaborées soient transformatrices et inclusives, non seulement de toutes les identités, mais des populations marginalisées et vulnérables
- Clairement articuler les messages clés du programme dans le contexte local, en forgeant une co-responsabilité
- Veiller à ce que des mécanismes de développement et de renforcement de la participation communautaire soient mis en place et mettent l'accent sur le renforcement du dialogue intergénérationnel
- Établir des liens avec les systèmes de santé et de services d'aiguillage, en prévision de la demande susceptible d'être créée par les ateliers ou les programmes d'éducation sexuelle complète

Élaborez un programme d'éducation sexuelle reflétant la réalité des jeunes en milieu urbain

Il existe une multitude d'outils et de ressources disponibles pour la création des programmes d'éducation sexuelle complète; consultez les outils liés à cette approche (en bas à droite) pour quelques exemples. Le développement du curriculum doit être basé sur les réalités et les besoins des jeunes dans leur propre environnement et les experts ainsi que les acteurs communautaires devraient y participer. Il sera opportun d'envisager la pédagogie et l'utilisation d'approches expérientielles de l'apprentissage pour les jeunes. [Les méthodologies pédagogiques participatives](#) sont considérées comme essentielles pour assurer le développement des compétences et l'auto-efficacité.

Une analyse des défis de SSR auxquels sont confrontés les adolescents et les jeunes vivant dans deux bidonvilles à Nairobi a montré un faible niveau de connaissances des indicateurs clés de SSR, y compris l'hygiène menstruelle; le VIH et les perceptions concernant le dépistage; les traitements et les soins; les normes sociales relatives au sexe et à la sexualité; et l'âge précoce des premiers rapports sexuels au début de l'adolescence avec de faibles taux d'utilisation du préservatif et des taux élevés de grossesse non désirée. L'analyse a conclu que les programmes devraient éviter d'employer une approche unique pour élaborer des solutions pour répondre aux besoins spécifiques de SSR des adolescents. L'étude a recommandé une combinaison d'éducation complète à la sexualité pour les jeunes adolescents, parallèlement aux services de contraception renforcés et aux stratégies de réduction de la pauvreté (NIDI, APHRC, 2013).

Formez et soutenez les éducateurs pour leur permettre d'offrir une éducation sexuelle complète fondée sur les droits

De nombreux éducateurs peuvent s'impliquer dans les programmes d'éducation sexuelle complète à la sexualité, y compris les enseignants, les formateurs, les pairs éducateurs et les prestataires de santé. Pour être bien informés, les éducateurs devraient recevoir une formation sur le renforcement des compétences au début du programme, ainsi qu'un soutien et un suivi réguliers tout au long du programme. Ils devraient également être habilités à développer et à diriger des approches collaboratives et participatives, et se positionner de manière à gagner la confiance des jeunes. Par-dessus tout, ils doivent être accessibles et ne porter aucun jugement, et aborder les informations d'éducation sexuelle d'un point de vue pédagogique et pratique, en évitant les préjugés personnels ou moraux.

Créez un environnement favorable à la prestation de programmes

L'éducation sexuelle peut être livrée dans une variété de contextes différents, y compris à l'école, dans les centres professionnels et les clubs de jeunes. Des efforts devraient être faits pour s'assurer que les valeurs et les principes enseignés à travers l'éducation complète à la sexualité sont également adoptés par l'organisation ou le lieu dans lequel il est délivré. L' [approche de l'école dans son ensemble](#) exige l'implication de tous les membres du personnel dans les écoles où l'éducation sexuelle est enseignée, en veillant à ce que l'environnement soit sûr pour le déroulé du curriculum; cette approche s'est avérée très efficace pour assurer la durabilité de l'éducation complète à la sexualité et pour atteindre plus d'étudiants.

[Projet jeune leader](#) met en œuvre une approche de l'éducation sexuelle dans les écoles et les collèges publics de la région de Haute Matsiatra à Madagascar. Cela comprend des cours fixes de santé sexuelle et de leadership, des programmes parascolaires, des services de conseil, des recommandations médicales et des espaces de loisirs sûrs pour les jeunes adolescents.

Ce programme interdisciplinaire remplit les préceptes de l'éducation complète à la sexualité, mais est résolument différent des initiatives traditionnelles, car les enseignants ne sont pas les prestataires de services essentiels. Au lieu de cela, les jeunes adultes de 18 à 25 ans sont recrutés pour leur dynamisme et leur potentiel d'exemplarité pour travailler à temps plein en tant qu'éducateurs, conseillers et mentors pour les étudiants dans leur école assignée tout au long de l'année scolaire.

Avec l'appui du Ministère de l'éducation, ces éducateurs extrêmement qualifiés, soutenus et encadrés renforcent les systèmes scolaires existants, en fournissant non seulement une éducation complète à la sexualité, mais aussi un ensemble de services (références médicales, conseils, activités parascolaires, programmes pour les parents) dans le cadre d'une approche interreliée de l'ensemble de l'école. Les évaluations de programmes ont montré que cette approche améliore la connaissance, tout en menant à des attitudes plus positives et équitables en matière de SSR chez les jeunes adolescents à Madagascar.

Intégrez l'éducation complète à la sexualité à la prestation de services de SSR

Les jeunes ont besoin non seulement de connaissances et d'informations sur la SSR, mais aussi d'informations pratiques sur comment et où accéder à ces services. Certains programmes d'éducation complète à la sexualité sont liés aux institutions fournissant des services par l'entremise de pairs éducateurs, qui réfèrent leurs camarades de classe vers certaines cliniques. D'autres programmes peuvent demander aux représentants des cliniques de santé de visiter l'école et sensibiliser les jeunes aux services conviviaux. Les programmes scolaires peuvent offrir des cliniques hebdomadaires ou mensuelles sur place pour faciliter l'accès des jeunes (qui ont souvent des difficultés à accéder aux services pendant leurs heures normales de travail). L'éducation sexuelle est plus que de l'information: il s'agit d'aider les jeunes à transformer leurs souhaits et leurs décisions personnelles en réalités pour leur vie. La relier avec les services est une façon d'y arriver.

Bilan et évaluation

Compte tenu des contraintes de temps et de ressources auxquelles sont confrontés de nombreux programmes d'éducation complète à la sexualité, le nombre d'étudiants qui assistent à ces séances est le plus souvent l'indicateur du succès de l'initiative. Mais essayez d'aller au-delà des chiffres, avec des mesures novatrices qui évaluent la capacité d'un programme à transformer les normes de genre nuisibles, de rendre les jeunes plus autonomes, de sensibiliser les jeunes sur leurs droits fondamentaux, relier l'éducation sexuelle à d'autres services de santé, et rendre les dynamiques de pouvoir plus équitables dans les relations sexuelles. Comme toujours, la définition du succès doit être guidée par les perspectives, les besoins et les réalités des jeunes.

Quelles données probantes existent?

- Les approches fondées sur l'abstinence ne fonctionnent pas. Plusieurs examens des données mondiales sur ce sujet ont été effectués. Leur large consensus est résumé dans une étude pour la campagne nationale visant à prévenir les adolescents et les grossesses non planifiées: il n'y a aucune preuve solide que les programmes axés sur l'abstinence retardent les premiers rapports sexuels, accélèrent le retour à l'abstinence, ou réduit le nombre de partenaires sexuels (Kirby et al., 2007).
- L'éducation complète à la sexualité améliore les connaissances et l'utilisation de la contraception, notamment le préservatif (PRB, 2017).
- L'ONUSIDA recommande que l'éducation complète à la sexualité soit l'un des cinq piliers de la prévention du VIH, avec l'indépendance économique et l'accès aux services de SSR pour les jeunes filles et les adolescentes et leurs partenaires masculins (en particulier dans les endroits où la prévalence du VIH est élevée) (AVERT 2017).
- Une analyse des programmes évalués d'éducation complète à la sexualité par Haberland révèle que les programmes qui incorporent une approche d'autonomisation mettant l'accent sur le genre et les droits sont particulièrement efficaces pour améliorer les résultats en matière de santé génésique (Chandra-Mouli et al., 2015).
- Les approches d'éducation entre pairs sont plus efficaces lorsqu'elles sont intégrées à des interventions plus vastes – par exemple, la collaboration de pairs éducateurs avec des agents de santé travaillant sur le terrain pour offrir des services de SSR aux adolescents (Michielsen et al., 2012). L'éducation entre pairs devrait renforcer l'approche entre pairs et rendre les informations faciles à aborder et à relier, tout en refondant les connaissances techniques et les références vers des services spécialisés.
- Les interventions visant à accroître la demande de services de SSR sont plus efficaces lorsque les efforts d'éducation et de communication sont directement liés à l'offre de services; lorsqu'il existe un soutien communautaire et social à la prestation de services; et lorsqu'il existe des approches multisectorielles (par exemple, opérant dans les secteurs de la santé et de l'éducation) (PSI, 2016).
- L'UNESCO recommande que le programme d'éducation complète à la sexualité emploie une approche pédagogique qui s'appuie progressivement sur chaque leçon au fil du temps: les normes internationales recommandent au moins 12 leçons ou plus (généralement d'une durée approximative de 50 minutes) en un an, sur plusieurs années (UNESCO, 2014).

Conseils utiles

Participation des jeunes

- Créez des partenariats avec les jeunes pour contextualiser et définir ce que devrait être un programme d'éducation sexuelle réussi.

Traitement des données

- Désagrégez les données collectées par tranches d'âges (intervalles de 5 ans), genre et sexe.

Collaboration multisectorielle

- Formez un groupe de champions pour l'éducation complète à la sexualité à travers divers secteurs, en incluant les institutions confessionnelles, le gouvernement, l'éducation et les parents, les jeunes et les groupes communautaires.

! Défis

- Les idées fausses courantes dans toute société concernant les rapports sexuels et la sexualité peuvent être autant d'obstacles à l'adhésion de la communauté. Par exemple, certaines personnes croient que l'éducation sexuelle encourage les jeunes à expérimenter les rapports sexuels. Sensibilisez les communautés et travaillez avec les parents/tuteurs pour les familiariser avec le contenu du programme d'éducation complète à la sexualité peut aider à renforcer le soutien des acteurs locaux sur une période donnée.
- Les approches d'éducation entre pairs, bien que populaires, n'ont pas tendance à augmenter significativement les connaissances de SSR chez les adolescents et les jeunes. Les pairs éducateurs eux-mêmes bénéficient directement des programmes d'éducation complète à la sexualité, mais plusieurs évaluations (cf. bibliographie) montrent que des modèles indépendants dirigés par des pairs pour transmettre des informations en matière de SSR ont une efficacité limitée dans la promotion de comportements sains.
- De nombreux programmes choisissent les composantes les plus simples des curricula d'éducation complète à la sexualité, en laissant de côté les éléments considérés plus stimulants ou controversés. Un examen des programmes d'éducation sexuelle dans 10 pays d'Afrique de l'Est et du Sud a constaté que «la plupart des programmes d'éducation sexuelle ne contiennent pas suffisamment d'information sur le préservatif masculin/féminin et la contraception (y compris la contraception d'urgence), les aspects clés de la SSR (comme les rapports sexuels, la santé sexuelle, les IST, le préservatif et les services de santé sexuelle) et d'accordent pas suffisamment d'attention à l'autonomisation des jeunes, à son renforcement de leur libre arbitre et à l'enseignement des compétences de plaidoyer.
- Avoir des professeurs d'école enseignant l'éducation sexuelle est souvent difficile en raison du manque de compétences et de formation dans ce domaine. Au Ghana, les chercheurs ont constaté que la qualité de l'éducation sexuelle dépend in fine de la préparation, de la confiance, des connaissances et des compétences des enseignants.

Outils liés à cette approche

Planification du passage à échelle de l'éducation complète à la sexualité

- [Éducation sexuelle complète: les défis et les possibilités de l'élargissement](#), L'UNESCO
- [Manuel des forfaits essentiels: programmes SDRS pour les jeunes](#), Rutgers
- [Nous bénéficions tous: une introduction à toute l'approche scolaire pour l'éducation sexuelle](#), Rutgers
- [À l'intérieur et à l'extérieur: outil d'évaluation de l'éducation sexuelle complète \(CSE\)](#), IPPF
- [Prévenir et réagir à la controverse dans l'éducation sexuelle](#), Recapsule
- [Préparation à l'utilisation d'un curriculum](#), Recapsule

Programmes d'éducation complète à la sexualité

- [Empowering Boys and Girls to Transform Gender Norms – Choices: A Curriculum for Very Young Adolescents in Bolivia](#), Save the Children
- [Sexuality and Life Skills: Participatory Activities on Sexual and Reproductive Health with Young People](#), Alliance internationale contre le SIDA
- [My Changing Body: Fertility Awareness for Young People](#) Institut de santé génésique, Université de Georgetown
- [Energisers, Icebreakers and Games](#), Fondation ThoughtShop
- [GREAT Cartes d'Activités](#), Pathfinder International – Très jeunes adolescents, adolescents âgés, parents mariés/nouveaux (Anglais | Français | Portugais)
- [Manuel de formation en santé sexuelle et reproductive pour les jeunes](#), DSW
- [Gender or Sex: Who Cares? Skills-Building Resource Pack On Gender and Reproductive Health for Adolescents and Youth Workers](#), API
- [Reproductive Health Lessons: A Supplemental Curriculum for Young People](#), Fondation internationale de la jeunesse

- [Our Future Curricula Series](#), Alliance internationale contre le SIDA
- [Life Planning Skills – A Curriculum for Young People in Africa](#), Africa Youth Alliance
- [Go Girls? Community-Based Life Skills for Girls Training Manual](#), Centre pour les programmes de communication
- [It's All One Curriculum: Guidelines and Activities for a Unified Approach to Sexuality, Gender, HIV and Human Rights Education](#), Population Council
- [Sexuality Education Resource Center](#), TARSHI
- [International Technical Guidance on Sexuality Education](#), L'UNESCO
- [Livre + Enable Toolkit: mise à l'échelle du CST](#), IPPF
- [Putting Sexuality Back Into Comprehensive Sexuality Education: Tips for Delivering Sex-Positive Workshops for Young People](#), IPPF

Vidéos d'animation pour le très jeune adolescent

- [AMAZE videos](#), YTH

Plaider pour le très jeune adolescent

- [Very Young Adolescents' Sexual and Reproductive Health Needs Must Be Addressed](#), Guttmacher Institute

Approches connexes

- [La transformation des normes liées au genre](#)

Bibliographie

- Chandra-Mouli et coll., (2015) [Ce qui ne fonctionne pas dans la santé sexuelle et reproductive des adolescents: un examen des données probantes sur les interventions communément acceptées comme pratiques exemplaires](#)
- Kirby et coll., (2007) [Un examen approfondi des programmes d'éducation sexuelle et VIH, des recherches sur les politiques mathématiques mandatées par le Congrès américain et des réponses émergentes](#)
- IPPF, (2016) [Replacer la sexualité dans l'éducation sexuelle complète: faire le cas d'une approche fondée sur les droits, le sexe positif](#)
- Population Reference bureau, (2017) [Utilisation contraceptive des jeunes: interventions efficaces](#)
- PSI, (2016) [De l'innovation à l'échelle: promouvoir la santé sexuelle et reproductive et les droits des jeunes. Un examen des approches et des expériences de programmation psi](#)
- Step Up, (2013) [Rapport de situation sur la santé sexuelle et reproductive des adolescents vivant dans les bidonvilles urbains au Kenya](#)

Pour plus d'informations, visitez TCI University à tciurbanhealth.org.